

# Анкета для учителей малокомплектных школ

Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» проводит анкетирование учителей малокомплектных школ с целью установления профессиональных затруднений и проблем.

Предлагаемая Вашему вниманию анкета заполняется анонимно и полученная информация по итогам анкетирования является конфиденциальной. Пожалуйста, отвечайте на все вопросы в анонимном режиме и оставляйте Ваши контактные данные только в том случае, если пожелаете получить ответ на записанный Вами в конце анкеты вопрос в поле «Вопросы. Комментарии». При заполнении анкеты, пожалуйста, следуйте всем указанным в ней рекомендациям. В случае возникновения каких-либо вопросов к разработчикам или лицам, ответственным за проведение анкетирования, просим вписать их вместе с Вашими контактными данными и другими комментариями в конце анкеты.

Мы будем рады сотрудничеству с Вами.

*\* Indicates required question*

---

1. Email \*

---

2. Ваше полное имя? \*

---

3. Ваш адрес электронной почты (email)? \*

---

4. Ваше место работы? \*

---

5. **Укажите название населенного пункта, район и область в котором находится Ваше образовательное учреждение** \*

---

6. **1. Согласны ли Вы принять участие в данном анкетировании?** \*

*Mark only one oval.*

- ☐ Я готов принять участие и ответить на вопросы анкеты в интересах исследования
- ☐ Я не готов принять участие и желаю прервать процедуру анкетирования

7. **2. Укажите Ваш пол** \*

*Mark only one oval.*

- ☐ Женский
- ☐ Мужской

8. **3. Укажите Ваш возраст** \*

*Mark only one oval.*

- ☐ 21-30
- ☐ 31-40
- ☐ 41-50
- ☐ 51-60
- ☐ Больше 60

9. **4. Каков имеющийся у Вас уровень образования? \***

*Mark only one oval.*

- ☐ Среднее профессиональное
- ☐ Специалист
- ☐ Бакалавр
- ☐ Магистр
- ☐ PhD
- ☐ Кандидат наук
- ☐ Доктор наук

10. **5. Какова имеющаяся у Вас квалификационная категория? \***

*Mark only one oval.*

- ☐ Без категории
- ☐ Вторая категория
- ☐ Первая категория
- ☐ Высшая категория
- ☐ Педагог
- ☐ Педагог-модератор
- ☐ Педагог-эксперт
- ☐ Педагог-исследователь
- ☐ Педагог-мастер

11. **6. Укажите Ваш настоящий рабочий статус в качестве учителя?**

*(Рабочий день считается неполным, если Ваше рабочее время составляет менее 90 процентов от утвержденного рабочего времени для других учителей, работающих в Вашей школе полный рабочий день на протяжении всего учебного года)*

*Mark only one oval.*

- ☐ Полный рабочий день
- ☐ Неполный рабочий день (50-90% полного рабочего дня)
- ☐ Неполный рабочий день (менее 50% полного рабочего дня)

12. **7. Укажите Ваш общий стаж работы в качестве учителя? \***

*Mark only one oval.*

- ☐ Первый год
- ☐ 1-2 года
- ☐ 3-5 лет
- ☐ 6-10 лет
- ☐ 11-15 лет
- ☐ 16-20 лет
- ☐ Более 20 лет

13. **8. За последние 18 месяцев принимали ли Вы участие в каком-либо из следующих видов деятельности в рамках профессионального развития?**

*Mark only one oval.*

- ☐ Курсы/семинары, вебинары (например, по вопросам, касающимся предмета преподавания, методики и/или по другим вопросам образования)
- ☐ Научно-практические конференции, семинары или вебинары (на которых учителя и/или ученые выступают с обобщением результатов своих опыта и исследований)
- ☐ Посещение других школ, колледжей или вузов с исследовательской целью
- ☐ Участие в сообществе учителей, сформированном специально для профессионального развития учителей
- ☐ Индивидуальное или совместное исследование по актуальным вопросам Вашей профессиональной деятельности
- ☐ Формально организованные в школах наставничество, коучинг, взаимообучение

*Skip to question 14*

## Опросник по шкале Ликерта

В данной анкете используется формат шкалы Ликерта, где вам предлагается указать степень согласия или удовлетворенности различными утверждениями. Каждому утверждению соответствует шкала от 1 до 5, где 1 – «очень низкий»; 2 – «низкий»; 3 – «средний»; 4 – «высокий»; 5 – «очень высокий».

### **Инструкции:**

- Внимательно прочитайте каждое утверждение.
- Отвечайте честно, основываясь на своем опыте и восприятии.
- Старайтесь не выбирать нейтральные ответы (например, оценку 3), если только вы не чувствуете искреннего убеждения, что он наиболее подходящий. Наша цель – получить четкое представление о сильных сторонах и областях, требующих улучшения, и более конкретные ответы в значительной степени помогут в этой работе.
- Дополнительные комментарии или уточнения приветствуются в соответствующих разделах.

### **Конфиденциальность**

Ваши ответы являются конфиденциальными, а результаты будут обобщены для обеспечения анонимности.

Мы

высоко ценим мнение каждого участника, и полученные данные будут использоваться

исключительно в исследовательских и образовательных целях.

Мы ценим вашу приверженность

делу развития образования в сельской местности и высоко оцениваем ваш опыт и взгляды. Ваши ответы внесут существенный вклад в улучшение понимания контекста

и будущие направления профессионального развития в таких условиях.

## **I. ПРЕПОДАВАНИЕ И УЧЕБНАЯ СРЕДА**

14. **1. Доступность учебных ресурсов** \*

По шкале от 1 до 5, как бы Вы оценили наличие учебных ресурсов в Вашей школе?

(1 = очень плохо, 5 = отлично)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. **2. Адаптация учебной программы** \*

Как часто Вы испытываете необходимость в изменении или адаптации учебной программы в соответствии с потребностями сельских учащихся?

(1 = Никогда, 5 = Всегда)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. **3. Вовлеченность родителей и общественности** \*

Как бы вы оценили уровень вовлеченности родителей и общественности в школьную деятельность?

(1 = очень низкий, 5 = очень высокий)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. **4. Управление классом** \*

Насколько сложным Вы считаете управление классом в Вашей нынешней ситуации?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. **5. Вовлеченность учащихся** \*

Как бы Вы оценили уровень вовлеченности учащихся в учебный процесс в Вашем классе?

(1 = очень низкий, 5 = очень высокий)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**II. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФРАСТРУКТУРА**19. **6. Доступ в Интернет** \*

Как бы вы оценили надежность доступа в Интернет в вашей школе?

(1 = очень ненадежный, 5 = очень надежный)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



20. **7. Интеграция цифровых технологий**

\*

Как часто вы используете цифровые технологии в процессе обучения?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. **8. Проблемы с технологиями**

\*

Насколько сложным для Вас является использование технологий в классе из-за инфраструктуры, формата обучения или других проблем?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. **9. Полезность средств ИКТ**

\*

В какой степени Вы считаете имеющиеся средства ИКТ или цифровые платформы полезными для Вашего преподавания?

(1 = совсем не полезны, 5 = очень полезны)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. **10. Обучение цифровым технологиям** \*

Насколько достаточным, по Вашему мнению, было Ваше обучение использованию цифровых технологий в преподавании?

(1 = недостаточно, 5 = более чем достаточно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**24. **11. Доступность возможностей** \*

Как часто Вы получаете возможности для профессионального развития?

(1 = никогда, 5 = очень часто)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. **12. Актуальность обучения** \*

Насколько актуальны, по Вашему мнению, возможности повышения квалификации для Вашего конкретного преподавательского контекста?

(1 = совсем не актуально, 5 = очень актуально)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. **13. Эффективность обучения**

\*

В какой степени, по Вашему мнению, повышение квалификации улучшило Ваши педагогические навыки или знания?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. **14. Доступ к желаемому обучению**

\*

Как часто Вы можете получить доступ к тому типу профессионального развития, который, по Вашему мнению, наиболее необходим?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. **15. Поддержка профессионального развития**

\*

Насколько, по Вашему мнению, администрация школы или района поддерживает Ваши потребности в профессиональном развитии?

(1 = совсем не поддерживает, 5 = очень поддерживает)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**IV. ПРОБЛЕМЫ И ПОДДЕРЖКА**

29. **16. Значительность проблем**

\*

Насколько значительны образовательные проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь как учитель в условиях сельской школы?

(1 = совсем не значительные, 5 = очень значительные)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. **17. Механизмы поддержки**

\*

Насколько эффективны механизмы поддержки, доступные Вам, когда Вы сталкиваетесь с проблемами преподавания или управления классом?

(1 = совсем не эффективны, 5 = очень эффективны)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. **18. Чувство изоляции**

\*

Как часто Вы чувствуете себя изолированным или оторванным от образовательных событий или сверстников в других условиях?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32. **19. Ресурсы и инфраструктура**

\*

В какой степени, по Вашему мнению, текущие ресурсы и инфраструктура школы отвечают потребностям Вашей педагогической среды?

(1 = совсем не удовлетворяют потребностям, 5 = полностью удовлетворяют потребностям)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. **20. Поддержка со стороны сообщества**

\*

Как бы Вы оценили уровень поддержки и понимания, которые Вы получаете от местного сообщества в решении образовательных задач?

(1 = очень низкий, 5 = очень высокий)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**V. СМЕШАННЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ КЛАССЫ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ**

34. **21. Частота преподавания в разновозрастных классах** \*

Как часто Вы проводите занятия со смешанным возрастом в Вашей нынешней школе?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. **22. Подготовка к преподаванию в разновозрастных классах** \*

Насколько хорошо Вы были подготовлены к преподаванию в разновозрастных классах, когда только начинали работать в сельской местности?

(1 = совсем не подготовлен, 5 = очень хорошо подготовлен)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

36. **23. Достаточность ресурсов** \*

Насколько адекватны предоставляемые учебные ресурсы для работы с разновозрастными классами?

(1 = Совсем не достаточно, 5 = Более чем достаточно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. **24. Управление классом**

\*

Насколько сложным Вы считаете управление динамикой и взаимодействием в классе в условиях разновозрастного обучения?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. **25. Дифференциация обучения**

\*

В какой степени Вы способны дифференцировать обучение для удовлетворения разнообразных потребностей учащихся в разновозрастных классах?

(1 = совсем не умеете, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

39. **26. Возможности обучения с помощью сверстников**

\*

Как часто вы наблюдаете, как старшие ученики помогают или наставляют младших в разновозрастных классах?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. **27. Проблемы оценивания**

\*

Насколько сложным Вы считаете оценивание учащихся разного возраста и способностей в одном классе?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

41. **28. Поддержка разновозрастного преподавания**

\*

Насколько, по Вашему мнению, администрация школы и родители поддерживают проблемы и потребности разновозрастного обучения?

(1 = совсем не поддерживают, 5 = очень поддерживают)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. **29. Профессиональное развитие**

\*

Как часто вы проходите обучение или повышение квалификации, специально направленное на преподавание в разновозрастных классах?

(1 = никогда, 5 = часто)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



43. **30. Преимущества разновозрастных классов**

\*

Несмотря на трудности, видите ли вы значительные преимущества в преподавании в разновозрастных классах, особенно с точки зрения развития и обучения учащихся?

(1 = никаких преимуществ не замечено, 5 = замечены значительные преимущества)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**44. **31. Курсы/семинары**

\*

Насколько эффективны были традиционные курсы или семинары для повышения уровня Ваших профессиональных знаний и навыков преподавания?

(1 = совсем не эффективны, 5 = очень эффективны)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

45. **32. Вебинары**

\*

Как бы Вы оценили эффективность вебинаров по предмету, методике или другим образовательным вопросам для улучшения Вашей преподавательской практики?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. **33. Научно-практические конференции, семинары или вебинары**

\*

Насколько значимыми для Вашего профессионального роста были научные конференции, семинары или вебинары, на которых преподаватели и/или исследователи представляли свой опыт и исследования?

(1 = совсем не повлияли, 5 = очень повлияли)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

47. **34. Исследовательские визиты**

\*

Насколько полезными для Вашего профессионального роста были посещения других школ, колледжей или университетов?

(1 = совсем не полезно, 5 = очень полезно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. **35. Сообщество учителей**

\*

Насколько эффективным Вы считаете участие в работе сообщества учителей, созданного специально для повышения квалификации преподавателей?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. **36. Индивидуальные/коллаборативные исследования**

\*

В какой степени индивидуальные или совместные исследования по актуальным вопросам Вашей профессиональной деятельности были полезны для Вашего роста?

(1 = совсем не полезно, 5 = очень полезно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. **37. Наставничество и коучинг**

\*

Как бы Вы оценили эффективность формально организованного наставничества, коучинга или взаимопомощи в школах в отношении Ваших педагогических навыков и общего профессионального развития?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**VII. ЛИЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА****51. 38. Психологическое вознаграждение** \*

*Насколько приятным для Вас является преподавание в сельской местности по сравнению с другими условиями (если применимо)?*

*(1 = гораздо менее полезно, 5 = гораздо более полезно)*

*Mark only one oval.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**52. 39. Ощущение изоляции** \*

*В какой степени Вы чувствуете себя изолированным от коллег в городских или более населенных районах?*

*(1 = совсем не изолирован, 5 = крайне изолирован)*

*Mark only one oval.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**53. 40. Влияние сообщества** \*

*Насколько сильно сельское сообщество влияет на Ваши методы и философию преподавания?*

*(1 = совсем не влияет, 5 = очень сильно)*

*Mark only one oval.*

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. **41. Чувство влияния** \*

Насколько сильно Вы чувствуете, что Ваша работа оказывает значимое влияние на общество?

(1 = совсем нет, 5 = очень сильно)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОТРЕБНОСТИ**55. **42. Желаемые изменения** \*

Насколько, по Вашему мнению, внедрение конкретных программ или инициатив будет способствовать повышению качества обучения учащихся в Вашей школе?

(1 = совсем не будет, 5 = сильно поспособствует)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

56. **43. Видение сельского образования** \*

Оптимистично ли Вы смотрите на будущее образования в сельской местности?

(1 = очень пессимистично, 5 = очень оптимистично)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

57. **44. Рекомендации для политиков** \*

В какой степени, по Вашему мнению, разработчики образовательной политики понимают и решают уникальные проблемы сельского образования?

(1 = совсем не понимают/не учитывают, 5 = полностью понимают/учитывают)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

58. **45. Адаптация к будущим тенденциям** \*

Насколько Вы готовы адаптироваться к возможным будущим тенденциям или изменениям в образовании?

(1 = совсем не готов, 5 = более чем готов)

Mark only one oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ЗАВЕРШЕНИЕ ОПРОСА**

Если у Вас возникло ощущение, что какие-то аспекты Вашего опыта преподавания не были охвачены в анкете, вы можете выразить это в ответах ниже.

59. *Пожалуйста, предоставьте любые дополнительные комментарии или соображения о вашем опыте использования учебных ресурсов, адаптации учебных программ и участия в общественной жизни.*

---

---

---

---

---

60. *Пожалуйста, поделитесь любыми другими мыслями или опытом, связанными с цифровыми технологиями и их внедрением в преподавание.*

---

---

---

---

---

61. *Пожалуйста, поделитесь любыми дополнительными соображениями или конкретными примерами о возможностях или проблемах профессионального развития, с которыми вы столкнулись.*

---

---

---

---

---

62. *Есть ли в вашей сельской местности особые потребности или специфические проблемы, которые не были затронуты в вышеприведенных вопросах? Пожалуйста, расскажите об этом подробнее.*

---

---

---

---

---

63. *Можете ли вы поделиться конкретным опытом или историей, которая отражает ваш личный взгляд на преподавание в сельской местности?*

---

---

---

---

---

64. *Какие потребности, тенденции или устремления в будущем сельского образования Вы предвидите, но они не были упомянуты в анкете?*

---

---

---

---

---

65. *Поделитесь, пожалуйста, конкретным опытом, методиками или историями, связанными с преподаванием в разновозрастных классах в вашей сельской школе.*

---

---

---

---

---



66. Поделитесь, пожалуйста, личным опытом или случаями из практики, когда любая из перечисленных выше форм повышения квалификации оказала значительное влияние на вашу педагогическую деятельность.

---

---

---

---

---

67. Желаете ли Вы принять участие в дальнейшем исследовании (пройти интервью с нашим специалистом, а также принять участие в тестовом онлайн- сообществе учителей МКШ)? \*

*Mark only one oval.*

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Возможно

---

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

