

# Анкета для учителей малокомплектных школ

Некоммерческое акционерное общество «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова» проводит анкетирование учителей малокомплектных школ с целью установления профессиональных затруднений и проблем.

Предлагаемая Вашему вниманию анкета заполняется анонимно и полученная информация по итогам анкетирования является конфиденциальной. Пожалуйста, отвечайте на все вопросы в анонимном режиме и оставляйте Ваши контактные данные только в том случае, если пожелаете получить ответ на записанный Вами в конце анкеты вопрос в поле «Вопросы. Комментарии». При заполнении анкеты, пожалуйста, следуйте всем указанным в ней рекомендациям. В случае возникновения каких-либо вопросов к разработчикам или лицам, ответственным за проведение анкетирования, просим вписать их вместе с Ваши контактными данными и другими комментариями в конце анкеты.

Мы будем рады сотрудничеству с Вами.

---

\* Indicates required question

1. Email \*

---

2. Ваше полное имя? \*

---

3. Ваш адрес электронной почты (email)? \*

---

4. Ваше место работы? \*

---

5. Укажите название населенного пункта, район и область в котором находится Ваше образовательное учреждение \*

---

6. 1. Согласны ли Вы принять участие в данном анкетировании? \*

*Mark only one oval.*

- Я готов принять участие и ответить на вопросы анкеты в интересах исследования
- Я не готов принять участие и желаю прервать процедуру анкетирования

7. 2. Укажите Ваш пол \*

*Mark only one oval.*

- Женский
- Мужской

8. 3. Укажите Ваш возраст \*

*Mark only one oval.*

- 21-30
- 31-40
- 41-50
- 51-60
- Больше 60

**9. 4. Каков имеющийся у Вас уровень образования? \***

*Mark only one oval.*

- Среднее профессиональное
- Специалист
- Бакалавр
- Магистр
- PhD
- Кандидат наук
- Доктор наук

**10. 5. Какова имеющаяся у Вас квалификационная категория? \***

*Mark only one oval.*

- Без категории
- Вторая категория
- Первая категория
- Высшая категория
- Педагог
- Педагог-модератор
- Педагог-эксперт
- Педагог-исследователь
- Педагог-мастер

**11. 6. Укажите Ваш настоящий рабочий статус в качестве учителя?**

(Рабочий день считается неполным, если Ваше рабочее время составляет менее 90 процентов от утвержденного рабочего времени для других учителей, работающих в Вашей школе полный рабочий день на протяжении всего учебного года)

*Mark only one oval.*

- Полный рабочий день
- Неполный рабочий день (50-90% полного рабочего дня)
- Неполный рабочий день (менее 50% полного рабочего дня)

**12. 7. Укажите Ваш общий стаж работы в качестве учителя? \***

*Mark only one oval.*

- Первый год
- 1-2 года
- 3-5 лет
- 6-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- Более 20 лет

13. **8. За последние 18 месяцев принимали ли Вы участие в каком-либо из следующих видов деятельности в рамках профессионального развития?**

*Mark only one oval.*

- Курсы/семинары, вебинары (например, по вопросам, касающимся предмета преподавания, методики и/или по другим вопросам образования)
- Научно-практические конференции, семинары или вебинары (на которых учителя и/или ученые выступают с обобщением результатов своих опыта и исследований)
- Посещение других школ, колледжей или вузов с исследовательской целью
- Участие в сообществе учителей, сформированном специально для профессионального развития учителей
- Индивидуальное или совместное исследование по актуальным вопросам Вашей профессиональной деятельности
- Формально организованные в школах наставничество, коучинг, взаимообучение

*Skip to question 14*

## Опросник по шкале Ликерта

В данной анкете используется формат шкалы Ликерта, где вам предлагается указать степень согласия или удовлетворенности различными утверждениями. Каждому утверждению соответствует шкала от 1 до 5, где 1 – «очень низкий»; 2 – «низкий»; 3 – «средний»; 4 – «высокий»; 5 – «очень высокий».

### Инструкции:

- Внимательно прочитайте каждое утверждение.
- Отвечайте честно, основываясь на своем опыте и восприятии.
- Страйтесь не выбирать нейтральные ответы (например, оценку 3), если только вы не чувствуете искреннего убеждения, что он наиболее подходящий. Наша цель – получить четкое представление о сильных сторонах и областях, требующих улучшения, и более конкретные ответы в значительной степени помогут в этой работе.
- Дополнительные комментарии или уточнения приветствуются в соответствующих разделах.

### **Конфиденциальность**

Ваши ответы являются конфиденциальными, а результаты будут обобщены для обеспечения анонимности.

Мы

высоко ценим мнение каждого участника, и полученные данные будут использоваться

исключительно в исследовательских и образовательных целях.

Мы ценим вашу приверженность

делу развития образования в сельской местности и высоко оцениваем ваш опыт и взгляды. Ваши ответы внесут существенный вклад в улучшение понимания контекста

и будущие направления профессионального развития в таких условиях.

## I. ПРЕПОДАВАНИЕ И УЧЕБНАЯ СРЕДА

**14. 1. Доступность учебных ресурсов**

\*

По шкале от 1 до 5, как бы Вы оценили наличие учебных ресурсов в Вашей школе?

(1 = очень плохо, 5 = отлично)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**15. 2. Адаптация учебной программы**

\*

Как часто Вы испытываете необходимость в изменении или адаптации учебной программы в соответствии с потребностями сельских учащихся?

(1 = Никогда, 5 = Всегда)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**16. 3. Вовлеченность родителей и общественности**

\*

Как бы вы оценили уровень вовлеченности родителей и общественности в школьную деятельность?

(1 = очень низкий, 5 = очень высокий)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

17. **4. Управление классом**

\*

Насколько сложным Вы считаете управление классом в Вашей нынешней ситуации?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

18. **5. Вовлеченность учащихся**

\*

Как бы Вы оценили уровень вовлеченности учащихся в учебный процесс в Вашем классе?

(1 = очень низкий, 5 = очень высокий)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

**II. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФРАСТРУКТУРА**19. **6. Доступ в Интернет**

\*

Как бы вы оценили надежность доступа в Интернет в вашей школе?

(1 = очень ненадежный, 5 = очень надежный)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

20. **7. Интеграция цифровых технологий**

\*

Как часто вы используете цифровые технологии в процессе обучения?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

---

---

---

---

21. **8. Проблемы с технологиями**

\*

Насколько сложным для Вас является использование технологий в классе из-за инфраструктуры, формата обучения или других проблем?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

---

---

---

---

22. **9. Полезность средств ИКТ**

\*

В какой степени Вы считаете имеющиеся средства ИКТ или цифровые платформы полезными для Вашего преподавания?

(1 = совсем не полезны, 5 = очень полезны)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

---

---

---

---

**23. 10. Обучение цифровым технологиям**

\*

Насколько достаточным, по Вашему мнению, было Ваше обучение использованию цифровых технологий в преподавании?

(1 = недостаточно, 5 = более чем достаточно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

**III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ****24. 11. Доступность возможностей**

\*

Как часто Вы получаете возможности для профессионального развития?

(1 = никогда, 5 = очень часто)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

**25. 12. Актуальность обучения**

\*

Насколько актуальны, по Вашему мнению, возможности повышения квалификации для Вашего конкретного преподавательского контекста?

(1 = совсем не актуально, 5 = очень актуально)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

**26. 13. Эффективность обучения**

\*

В какой степени, по Вашему мнению, повышение квалификации улучшило Ваши педагогические навыки или знания?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**27. 14. Доступ к желаемому обучению**

\*

Как часто Вы можете получить доступ к тому типу профессионального развития, который, по Вашему мнению, наиболее необходим?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**28. 15. Поддержка профессионального развития**

\*

Насколько, по Вашему мнению, администрация школы или района поддерживает Ваши потребности в профессиональном развитии?

(1 = совсем не поддерживает, 5 = очень поддерживает)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**IV. ПРОБЛЕМЫ И ПОДДЕРЖКА**

**29. 16. Значительность проблем**

\*

Насколько значительны образовательные проблемы, с которыми Вы сталкиваетесь как учитель в условиях сельской школы?

(1 = совсем не значительные, 5 = очень значительные)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**30. 17. Механизмы поддержки**

\*

Насколько эффективны механизмы поддержки, доступные Вам, когда Вы сталкиваетесь с проблемами преподавания или управления классом?

(1 = совсем не эффективны, 5 = очень эффективны)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**31. 18. Чувство изоляции**

\*

Как часто Вы чувствуете себя изолированным или оторванным от образовательных событий или сверстников в других условиях?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

32. **19. Ресурсы и инфраструктура**

\*

*В какой степени, по Вашему мнению, текущие ресурсы и инфраструктура школы отвечают потребностям Вашей педагогической среды?*

*(1 = совсем не удовлетворяют потребностям, 5 = полностью удовлетворяют потребностям)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

33. **20. Поддержка со стороны сообщества**

\*

*Как бы Вы оценили уровень поддержки и понимания, которые Вы получаете от местного сообщества в решении образовательных задач?*

*(1 = очень низкий, 5 = очень высокий)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**V. СМЕШАННЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ КЛАССЫ В МАЛОКОМПЛЕКТНЫХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ**

**34. 21. Частота преподавания в разновозрастных классах**

\*

Как часто Вы проводите занятия со смешанным возрастом в Вашей нынешней школе?

(1 = никогда, 5 = всегда)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**35. 22. Подготовка к преподаванию в разновозрастных классах**

\*

Насколько хорошо Вы были подготовлены к преподаванию в разновозрастных классах, когда только начинали работать в сельской местности?

(1 = совсем не подготовлен, 5 = очень хорошо подготовлен)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**36. 23. Достаточность ресурсов**

\*

Насколько адекватны предоставляемые учебные ресурсы для работы с разновозрастными классами?

(1 = Совсем не достаточно, 5 = Более чем достаточно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

\*

**37. 24. Управление классом**

*Насколько сложным Вы считаете управление динамикой и взаимодействием в классе в условиях разновозрастного обучения?*

*(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**38. 25. Дифференциация обучения**

\*

*В какой степени Вы способны дифференцировать обучение для удовлетворения разнообразных потребностей учащихся в разновозрастных классах?*

*(1 = совсем не умеете, 5 = очень эффективно)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**39. 26. Возможности обучения с помощью сверстников**

\*

*Как часто вы наблюдаете, как старшие ученики помогают или наставляют младших в разновозрастных классах?*

*(1 = никогда, 5 = всегда)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

\*

**40. 27. Проблемы оценивания**

Насколько сложным Вы считаете оценивание учащихся разного возраста и способностей в одном классе?

(1 = совсем не сложно, 5 = очень сложно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**41. 28. Поддержка разновозрастного преподавания**

\*

Насколько, по Вашему мнению, администрация школы и родители поддерживают проблемы и потребности разновозрастного обучения?

(1 = совсем не поддерживают, 5 = очень поддерживают)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**42. 29. Профессиональное развитие**

\*

Как часто вы проходите обучение или повышение квалификации, специально направленное на преподавание в разновозрастных классах?

(1 = никогда, 5 = часто)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

---

---

---

**43. 30. Преимущества разновозрастных классов**

\*

*Несмотря на трудности, видите ли вы значительные преимущества в преподавании в разновозрастных классах, особенно с точки зрения развития и обучения учащихся?*

*(1 = никаких преимуществ не замечено, 5 = замечены значительные преимущества)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

    **VI. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ****44. 31. Курсы/семинары**

\*

*Насколько эффективны были традиционные курсы или семинары для повышения уровня Ваших профессиональных знаний и навыков преподавания?*

*(1 = совсем не эффективны, 5 = очень эффективны)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

**45. 32. Вебинары**

\*

Как бы Вы оценили эффективность вебинаров по предмету, методике или другим образовательным вопросам для улучшения Вашей преподавательской практики?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

    **46. 33. Научно-практические конференции, семинары или вебинары**

\*

Насколько значимыми для Вашего профессионального роста были научные конференции, семинары или вебинары, на которых преподаватели и/или исследователи представляли свой опыт и исследования?

(1 = совсем не повлияли, 5 = очень повлияли)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

    **47. 34. Исследовательские визиты**

\*

Насколько полезными для Вашего профессионального роста были посещения других школ, колледжей или университетов?

(1 = совсем не полезно, 5 = очень полезно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

**48. 35. Сообщество учителей**

\*

Насколько эффективным Вы считаете участие в работе сообщества учителей, созданного специально для повышения квалификации преподавателей?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

    **49. 36. Индивидуальные/коллаборативные исследования**

\*

В какой степени индивидуальные или совместные исследования по актуальным вопросам Вашей профессиональной деятельности были полезны для Вашего роста?

(1 = совсем не полезно, 5 = очень полезно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

    **50. 37. Наставничество и коучинг**

\*

Как бы Вы оценили эффективность формально организованного наставничества, коучинга или взаимопомощи в школах в отношении Ваших педагогических навыков и общего профессионального развития?

(1 = совсем не эффективно, 5 = очень эффективно)

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

---

**VII. ЛИЧНАЯ ПЕРСПЕКТИВА****51. 38. Психологическое вознаграждение**

\*

Насколько приятным для Вас является преподавание в сельской местности по сравнению с другими условиями (если применимо)?

(1 = гораздо менее полезно, 5 = гораздо более полезно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

**52. 39. Ощущение изоляции**

\*

В какой степени Вы чувствуете себя изолированным от коллег в городских или более населенных районах?

(1 = совсем не изолирован, 5 = крайне изолирован)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

**53. 40. Влияние сообщества**

\*

Насколько сильно сельское сообщество влияет на Ваши методы и философию преподавания?

(1 = совсем не влияет, 5 = очень сильно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

---

**54. 41. Чувство влияния**

\*

Насколько сильно Вы чувствуете, что Ваша работа оказывает значимое влияние на общество?

(1 = совсем нет, 5 = очень сильно)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

    **VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПОТРЕБНОСТИ****55. 42. Желаемые изменения**

\*

Насколько, по Вашему мнению, внедрение конкретных программ или инициатив будет способствовать повышению качества обучения учащихся в Вашей школе?

(1 = совсем не будет, 5 = сильно поспособствует)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

    **56. 43. Видение сельского образования**

\*

Оптимистично ли Вы смотрите на будущее образования в сельской местности?

(1 = очень пессимистично, 5 = очень оптимистично)

Mark only one oval.

1    2    3    4    5

---

57. **44. Рекомендации для политиков**

\*

*В какой степени, по Вашему мнению, разработчики образовательной политики понимают и решают уникальные проблемы сельского образования?*

*(1 = совсем не понимают/не учитывают, 5 = полностью понимают/учитывают)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

    58. **45. Адаптация к будущим тенденциям**

\*

*Насколько Вы готовы адаптироваться к возможным будущим тенденциям или изменениям в образовании?*

*(1 = совсем не готов, 5 = более чем готов)*

*Mark only one oval.*

1    2    3    4    5

---

    **ЗАВЕРШЕНИЕ ОПРОСА**

*Если у Вас возникло ощущение, что какие-то аспекты Вашего опыта преподавания не были охвачены в анкете, вы можете выразить это в ответах ниже.*

59. Пожалуйста, предоставьте любые дополнительные комментарии или соображения о вашем опыте использования учебных ресурсов, адаптации учебных программ и участия в общественной жизни.

---

---

---

---

---

60. Пожалуйста, поделитесь любыми другими мыслями или опытом, связанными с цифровыми технологиями и их внедрением в преподавание.

---

---

---

---

---

61. Пожалуйста, поделитесь любыми дополнительными соображениями или конкретными примерами о возможностях или проблемах профессионального развития, с которыми вы столкнулись.

---

---

---

---

---

62. Есть ли в вашей сельской местности особые потребности или специфические проблемы, которые не были затронуты в вышеприведенных вопросах? Пожалуйста, расскажите об этом подробнее.

---

---

---

---

---

63. Можете ли вы поделиться конкретным опытом или историей, которая отражает ваш личный взгляд на преподавание в сельской местности?

---

---

---

---

---

64. Какие потребности, тенденции или устремления в будущем сельского образования Вы предвидите, но они не были упомянуты в анкете?

---

---

---

---

---

65. Поделитесь, пожалуйста, конкретным опытом, методиками или историями, связанными с преподаванием в разновозрастных классах в вашей сельской школе.

---

---

---

---

---

66. *Поделитесь, пожалуйста, личным опытом или случаями из практики, когда любая из перечисленных выше форм повышения квалификации оказала значительное влияние на вашу педагогическую деятельность.*
- 
- 
- 
- 
- 

67. Желаете ли Вы принять участие в дальнейшем исследовании (пройти интервью с нашим специалистом, а также принять участие в тестовом онлай- сообществе учителей МКШ)? \*

*Mark only one oval.*

- Да
- Нет
- Возможно
- 

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

